

Konzept der Grundschule Everswinkel zum „Lernen auf Distanz“ Stand 07.01.2021



Rechtlicher Rahmen

Das Ministerium für Schule und Bildung des Landes NRW fordert das Erstellen eines organisatorischen und pädagogischen Plans für einen etwaigen Distanzunterricht:

- „Die frühzeitige Entwicklung eines organisatorischen Plans, wie Präsenz- und Distanzunterricht lernförderlich verknüpft werden können, ist Aufgabe aller Schulen: Vorbereitung darauf, dass der angepasste Schulbetrieb durch Distanzunterricht ergänzt oder ersetzt werden muss.“
- „Die Schulleitung hat die Schlüsselrolle bei der Entwicklung und Umsetzung dieses Plans.“
- „Der Kommunikation aller am Schulleben Beteiligten kommt eine zentrale Rolle zu.
(Rundmail Ministerium, 10.9.2020)

Umsetzung an der Grundschule Everswinkel

Um ein Distanzlernen für alle SchülerInnen und Lehrkräfte unter Berücksichtigung der Bedürfnisse der SchülerInnen, der technischen Voraussetzungen in den Elternhäusern und der Lehrkräfte sowie der Erreichbarkeit der SchülerInnen zu optimieren, sieht das Konzept zum Thema Lernen auf Distanz an der Grundschule Everswinkel folgende Punkte vor:

- Einsatz einer digitalen Pinnwand (Padlet) für jede Klasse, auf die alle SchülerInnen/Eltern von allen digitalen Endgeräten mit Hilfe eines Links und eines Passwortes zugreifen können.
- Auf dieser Pinnwand werden allgemeine Informationen, die Wochenpläne, etwaige zusätzliche Links für eine Internetrecherche sowie Audiodateien (Zora/Anton...) oder neue Unterrichtsinhalte per Erklärvideo eingestellt.
- Das eigentliche Material (Hefte/Arbeitsblätter...) wird weiterhin in der Schule zur Verfügung gestellt und muss abgeholt/gebracht werden.
- **Der Einstieg mit Materialausgabe in der Schule in den aktuell beginnenden Distanzunterricht im Januar 2021 wird folgendermaßen erfolgen:**
 - 1./2. Jg. Montag 11.01.2021**
 - 3./4. Jg. Dienstag 12.01.2021****Die genaue Zeit und der genaue Ort werden individuell von der Klassenlehrkraft festgesetzt und den Eltern mitgeteilt.**
- **Die Tauschtag für die Jahrgänge sind jeweils**
 - Montag 1./2. Jahrgang**
 - Dienstag 3./4. Jahrgang**Der Rhythmus für diesen Materialtausch ist 14-tägig kann bei Bedarf auch auf einen 7-tägigen Rhythmus verändert werden. Dieses wird von der Klassenlehrkraft festgelegt.

- Die Lehrkräfte kontrollieren die Arbeiten der SchülerInnen und geben telefonisch oder beim nächsten Wechsel Rückmeldung.
- Die Lehrkräfte halten wöchentlich Kontakt zu ihren SchülerInnen. So sind Fragen oder Probleme zu klären. Für einzelne SchülerInnen sind individuelle Abweichungen möglich.
- Weitere Kommunikation zwischen Eltern, Kindern und Lehrkräften im möglichen Distanzunterricht: Für mögliche Rückfragen der Kinder und Eltern stehen die Lehrkräfte während der normalen Unterrichtszeiten telefonisch zur Verfügung oder melden sich bei Anfragen zurück.
- Deutsch und Mathematik kommen im Wochenplan täglich vor. Über die Verteilung der anderen Fächer entscheidet die Lehrkraft in Anlehnung an die Verteilung der einzelnen Fächer in der Stundentafel.
- Es werden durch die Lehrerin im Wochenplan Tagesempfehlungen für die Arbeit gegeben.
- Ggf. wird an der Grundschule Everswinkel zur Sicherung des Lernumfelds einzelner SchülerInnen eine „Study Hall“ eingerichtet. Dieses wird unter Berücksichtigung des Infektionsgeschehens, der zu erwartenden Schließungsdauer und der Notwendigkeit für einzelne SchülerInnen im konkreten Fall entschieden. (Einzelarbeitsplätze ggf. mit Rechner und WLAN-Zugang, unter Wahrung der Hygienevorschriften, ggf. mit pädagogischer Unterstützung)

Einzelne Schüler/Klassen in Quarantäne

- Um im Falle einer kurzfristigen Schulschließung verbunden mit Quarantänemaßnahmen reagieren zu können, haben alle Kinder einen Grundstock an Materialien für ein Lernen in einer möglichen zweiwöchigen Quarantäne immer zu Hause. Daher werden die Kinder in der nächsten Zeit einige Bücher und Arbeitshefte immer in ihrem Schulranzen haben. Auch können die Lehrkräfte den Kindern Materialien geben, die zu Hause nur für den Fall eines Distanzunterrichts gelagert werden. Sollte es zu einem Quarantänefall einer Klasse oder der ganzen Schule kommen, werden Eltern und Kinder über ein Klassenpadlet über Lerninhalte informiert.
- Neue Unterrichtsinhalte per Erklärvideo auf der digitalen Pinnwand
- Kontakt ausschließlich per Telefon

Bei Quarantäne eines einzelnen Kindes

- Material muss von Bezugsperson abgeholt werden oder wir per Post geschickt

Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung:

Die gesetzlichen Vorgaben zur Leistungsüberprüfung und zur Leistungsbewertung gelten auch für die im Distanzunterricht erbrachten Leistungen (i.d.R. in der Bewertung der sonstigen Leistungen). Es können jedoch nur Leistungen bewertet werden, die

eindeutig von dem/der jeweiligen SchülerInnen erbracht wurden. Hierzu sind aus Sicht des Ministeriums folgende Punkte zu berücksichtigen:

Formate der Leistungsbewertung

- *müssen in Hinblick auf die Passung für den individuellen Distanzunterricht (ausgehend von den Voraussetzungen an der Schule und unter Berücksichtigung der Ausgangslage der Lernenden) überprüft werden,*
- *sollen zu Beginn des Schuljahres kommuniziert werden (an Schülerinnen und Schüler, Eltern, Schulkonferenz, Schulpflegschaft),*
- *müssen den Grundsatz der Chancengleichheit wahren (verfügbare technische Ressourcen, ruhiger Arbeitsplatz ...).*

(Rundmail Ministerium 10.9.2020)

Das Kollegium der Grundschule Everswinkel informierte die SchülerInnen und Eltern, dass die Leistungen der Schüler im Lernen auf Distanz ab jetzt in eine Bewertung / Benotung einfließen müssen. Dabei werden die vorstehenden Kriterien berücksichtigt.

Klassenarbeiten und Prüfungen finden i.d.R. im Präsenzunterricht statt. Auch SchülerInnen mit corona-relevanten Vorerkrankungen sind verpflichtet, an den schriftlichen Leistungsüberprüfungen unter Wahrung der Hygienevorschriften teilzunehmen. (s. Verordnung)

Die Teilnahme am Distanzunterricht durch Bearbeitung der Aufgaben und Nutzung der verschiedenen Anschauungsmaterialien ist für alle SchülerInnen verpflichtend!

Der Erfolg des laufenden Schuljahres wird in entscheidendem Maß davon abhängen, wie es gelingt, den komplexen Herausforderungen des Zusammenspiels von Präsenz- und Distanzunterricht zu begegnen. Aus diesem Grund wird das vorliegende Konzept fortlaufend überprüft und ggf. verändert.