

Geschichten, Berichte und Termine für Kinder und Eltern

Ostern 2021



Gemeinsam mit Freude für`s Leben lernen !



März 2021

Liebe Eltern,

die Zeit seit Weihnachten ist wieder anders verlaufen, als wir es uns erhofft haben. Wieder mussten die Schulen schließen und die Kinder im Distanzunterricht arbeiten. Mit dem Wechselmodell seit dem 22. Februar ist zumindest wieder etwas schulischer Alltag zurückgekehrt. Für die positiven Rückmeldungen aber auch die kritischen Anmerkungen zum Distanzunterricht möchten wir uns bei Ihnen bedanken. Beides werden wir bei der Weiterentwicklung unseres Distanzlernkonzeptes im Auge behalten.

Bedanken möchten wir uns an dieser Stelle auch ganz herzlich für Ihren Einsatz in den zurückliegenden Wochen. Denn nur durch Ihren Einsatz war es möglich, dass wir eine überschaubare Zahl an Betreuungskindern hatten.

Wir wünschen Ihnen und uns allen eine gute Zeit in der Familie trotz der weiterhin geltenden Einschränkungen und hoffen nach den Osterferien auf ein Wiedersehen mit allen Kindern.

Bitte informieren Sie sich in den Tagen vor dem Schulstart unbedingt auf unserer Homepage. Hier werden wir Sie schnellstmöglich über die Zeit nach den Osterferien informieren.

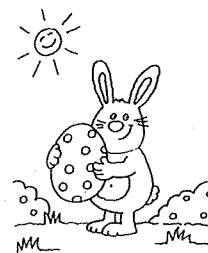
Bleiben Sie alle gesund!

Im Namen des Kollegiums wünschen wir Ihnen schöne Ostertage!

Viele Grüße

Christoph Seliger

Gundula Voges



OGS-Anmeldung



Bis zum **07. Mai 2021** haben Sie die Möglichkeit Ihr Kind für die Offene Ganztagsschule (**OGS**) und die Bis-Mittag-Betreuung (**ÜMI**) im **Schuljahr 2021/22 anzumelden**. Das Anmeldeformular finden Sie auf der Homepage oder können dieses im Sekretariat erhalten. Bitte achten Sie auf eine fristgerechte Anmeldung!

Verabschiedung unseres Schulleiters Martin Linnemannstöns

Nach fast zwölf Jahren in Everswinkel haben wir uns am 04. März 2021 von unserem langjährigen Schulleiter Martin Linnemannstöns verabschiedet.

Mit ihm verliert unsere Schule ihr Gesicht der letzten Jahre. Sowohl im Bereich der Unterrichtsentwicklung als auch in der gesamten pädagogischen Ausrichtung der Schule ist seine Handschrift ganz deutlich zu erkennen. Welch großartige Arbeit er als Schulleiter in den letzten Jahren an der Grundschule geleistet hat wurde ihm, aber auch der Schule mit dem super Ergebnis der Qualitätsanalyse im Jahr 2018 in eindrucksvoller Weise bestätigt.

Wir verlieren an unserer Schule einen großartigen Pädagogen, kompetenten Schulleiter und sympathischen Kollegen.

Lieber Martin Linnemannstöns, wir bedanken uns für deine tolle Arbeit, wünschen dir alles Gute und werden dich in Everswinkel sehr vermissen!



„Herzlich willkommen“

Seit dem 5. März ist Frau Sophia Eggenhaus bei uns an der Schule tätig. Sie wird im Rahmen ihres Praxissemesters Erfahrungen im Berufsfeld einer Grundschullehrkraft sammeln. Wir sagen „HERZLICH WILLKOMMEN“ und wünschen ihr eine gute und lehrreiche Zeit an unserer Schule.

Projektwoche „Literatur“

Eigentlich wollten wir unsere verschobene Projektwoche „Literatur“ in der Zeit vom 21.06.-25.06.2021 nachholen. Nach langem Abwägen haben wir im Kollegium beschlossen, dass wir die Projektwoche erneut verschieben werden. Auch wenn uns diese Entscheidung nicht leicht gefallen ist, ist sie nur sinnvoll. In einer Projektwoche sollte es immer möglich sein, in gemischten Lerngruppen interessengeleitet und unbeschwert arbeiten zu können. Auch gehört zu einer gelungenen Projektwoche immer die Präsentation der Ergebnisse. Wir sehen zum heutigen Zeitpunkt nicht, dass dieses im Juni so wieder möglich ist. Die Projektwoche „Literatur“ werden wir in jedem Fall zu einem späteren Zeitpunkt nachholen.

Lehrerfortbildung

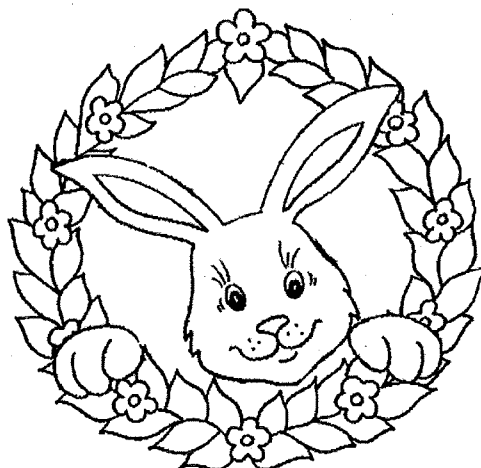
Eigentlich hätten wir am 20. Januar 2021 unsere Lehrerfortbildung mit zwei Referentinnen des „Caritasverbandes“ durchgeführt, um ein Kinderschutzkonzept zu entwickeln. Aufgrund des Themas war eine digitale Fortbildung nicht möglich. Es ist uns wichtig, an diesem Thema möglichst zügig weiterzuarbeiten. Daher werden wir die Fortbildung am **07. Juni 2021** (Montag nach Fronleichnam) nachholen. Die Kinder haben an diesem Tag **schulfrei**. Im Bedarfsfall können Sie Ihre Kinder zu einem **Betreuungsangebot anmelden**. Schreiben Sie uns hierzu bitte **bis zum 26. Mai 2021** eine Mail an:

ogs@grundschule-everswinkel.de

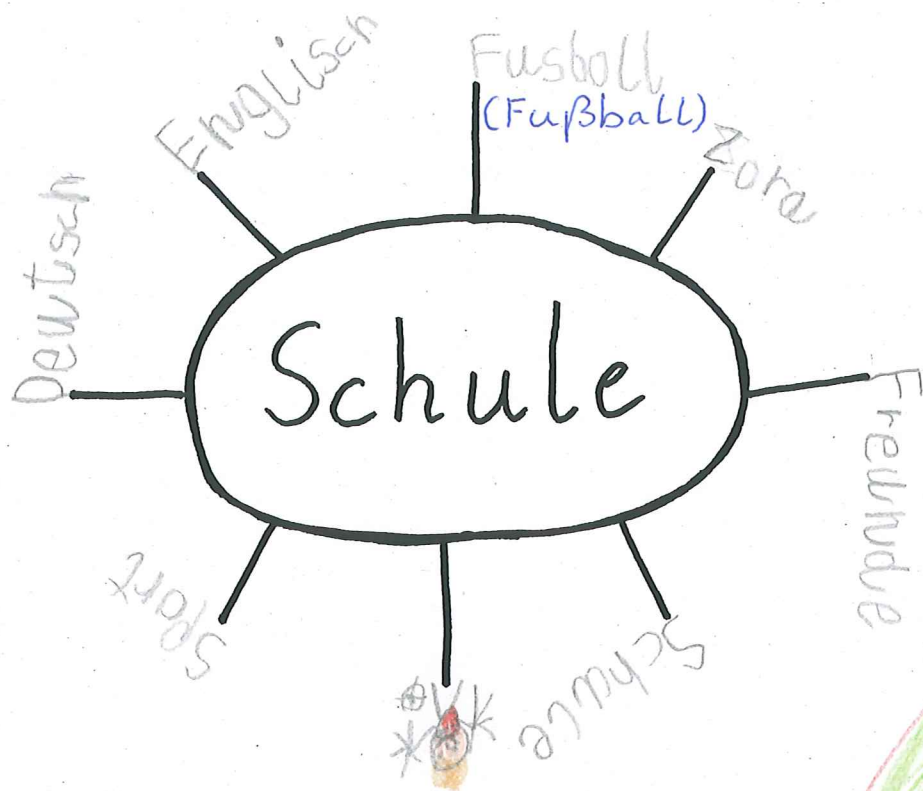
(Name des Kindes, Klasse, Betreuungszeiten)

Wichtige Termine im zweiten Schulhalbjahr 2020/2021

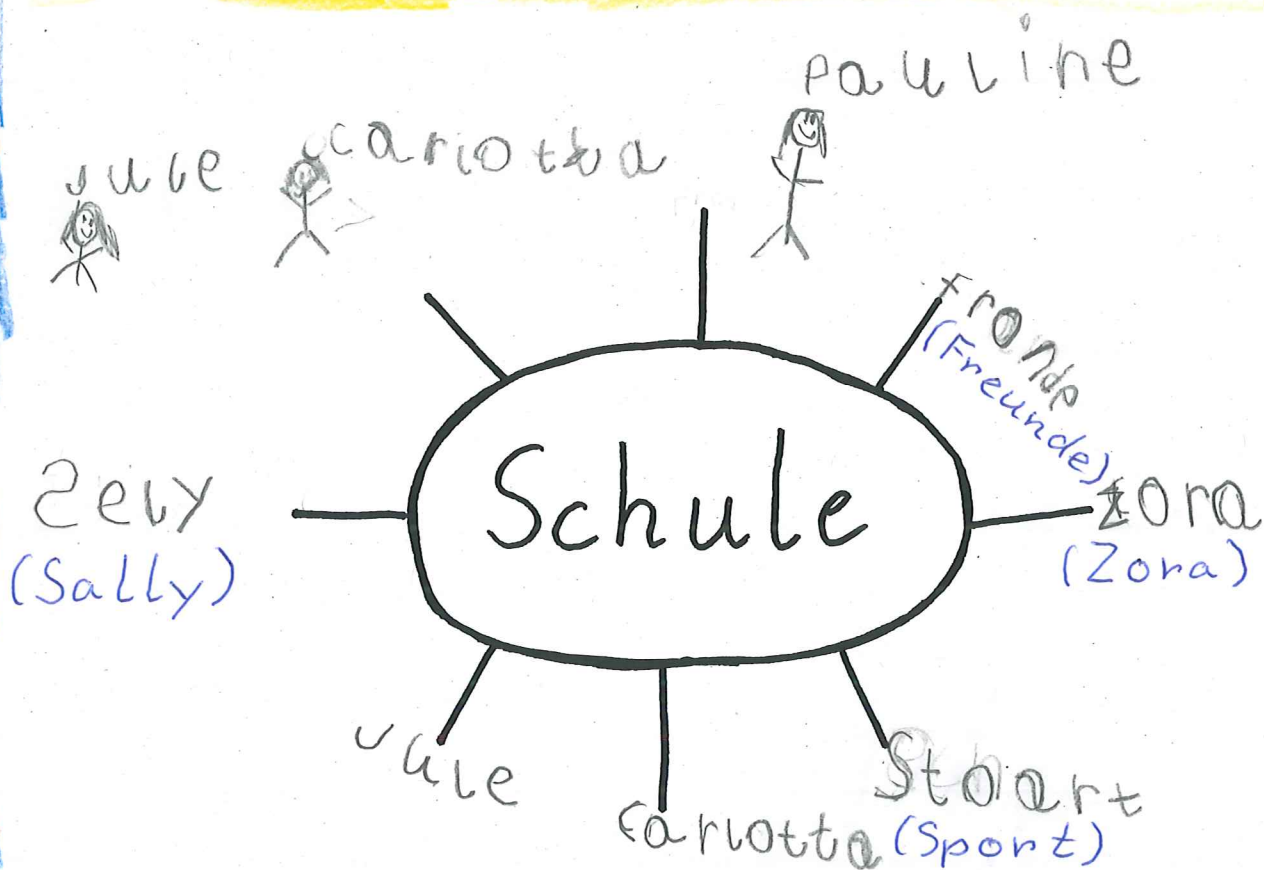
29.03.-09.04.		Osterferien
Mo.	26.04.	Elternsprechzeiten für den 1. – 3. Jahrgang: Kernzeit von 14.00 – 17.00 Uhr / 2. Tag wird individuell festgelegt
Mo.	03.05.	„Mein Körper gehört mir“ Online-Elternabend 3./4. Jahrgang 19.30 Uhr
Di.	04.05.	OGS-Infonachmittag um 16.30 Uhr mit Besichtigung für die Eltern der Schulanfänger 2021/22
Mi.	05.05.	„Mein Körper gehört mir“ für den 3./4. Jahrgang
Mi.	12.05.	„Mein Körper gehört mir“ für den 3./4. Jahrgang
Do.	13.05.	Unterrichtsfrei - Christi Himmelfahrt
Fr.	14.05.	Unterrichtsfrei – beweglicher Ferientag – Freitag nach Christi Himmelfahrt
Mo.	24.05.	Unterrichtsfrei - Pfingstmontag
Di.	25.05.	Pfingstferien
Do.	03.06.	Unterrichtsfrei - Fronleichnam
Fr.	04.06.	Unterrichtsfrei – beweglicher Ferientag – Freitag nach Fronleichnam
Mo.	07.06.	Lehrerfortbildung – unterrichtsfrei für alle Kinder
Di.	15.06.	19.30 Uhr im Forum - Informationsabend für die Eltern der Schulanfänger
Di.	22.06.	Kennenlernrunde der neuen Erstklässler mit den künftigen Mitschülern und Klassenlehrkräften – 15.00 Uhr
Mi.	30.06.	Zeugnisausgabe für die 1. – 3. Jahrgänge
Fr.	02.07.	Ökumenischer Entlassgottesdienst für den 4. Jahrgang und Verabschiedung der Viertklässler in der Festhalle
Fr.	02.07.	Unterrichtsschluss für alle nach der 3. Std.
05.07. – 17.8.		Sommerferien
Mi.	18.08.	1. Schultag nach den Ferien für den 2. – 4. Jahrgang – Unterrichtsschluss für alle nach der 4. Std. um 11.40 Uhr
Do.	19.08.	Schulbeginn für die Kinder des 1. Jahrgangs



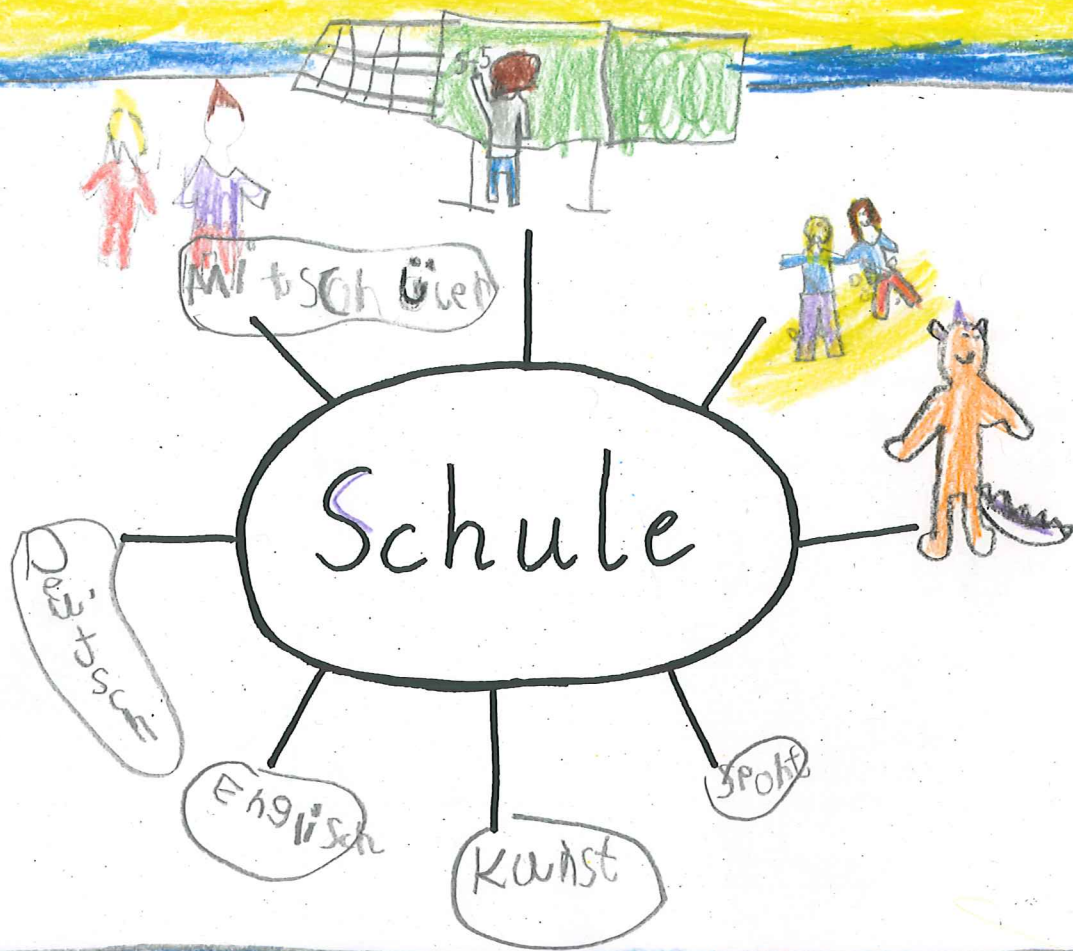
Endlich wieder Schule!



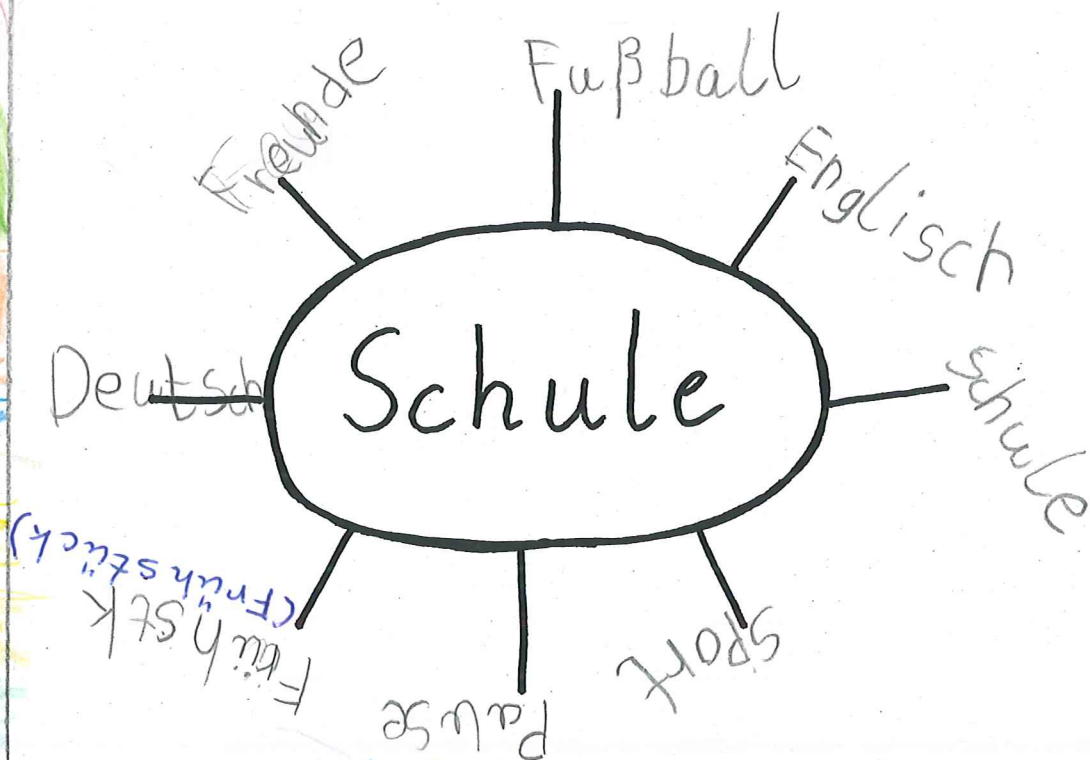
Max 1c



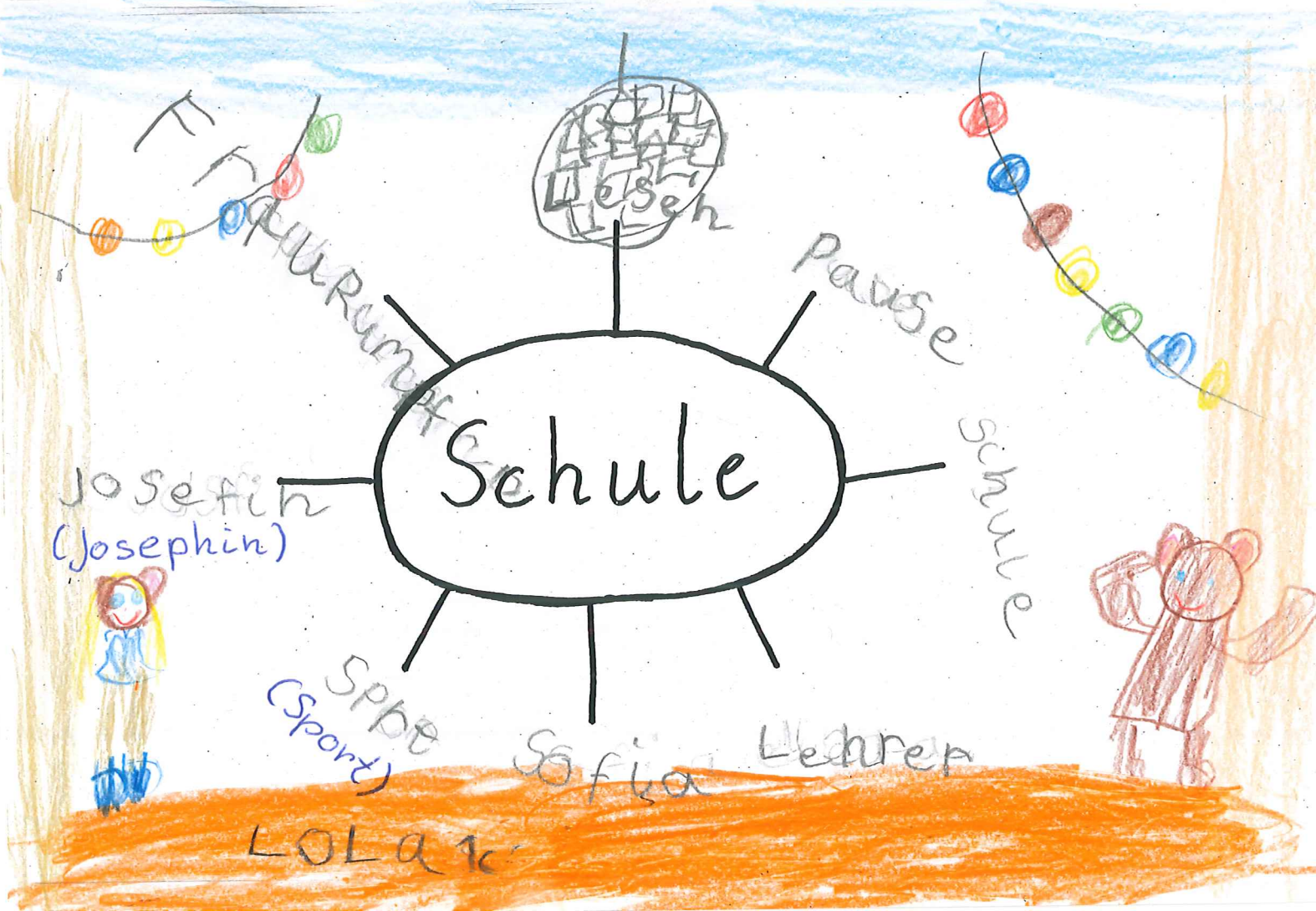
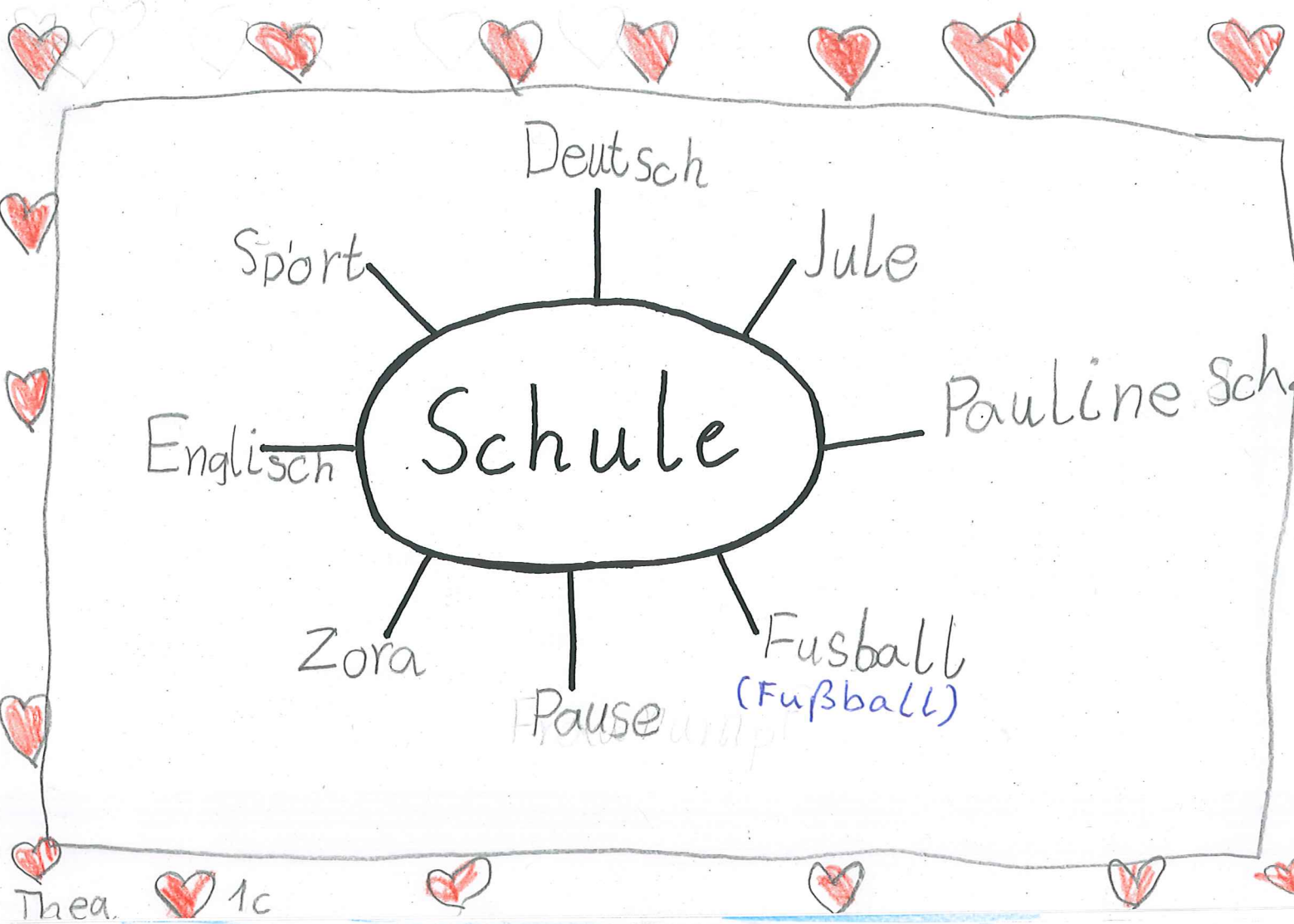
Pauline Sch. 1c

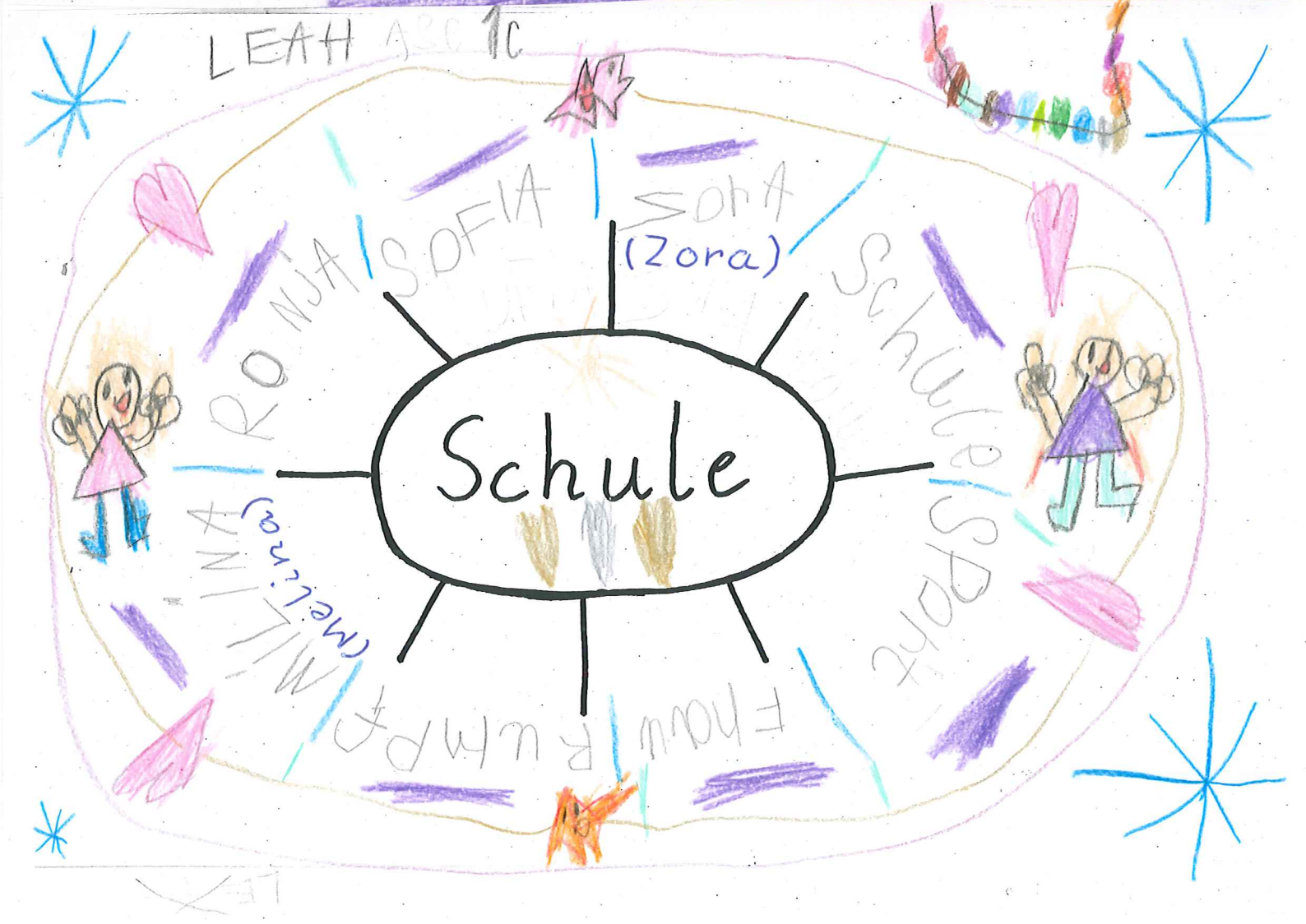
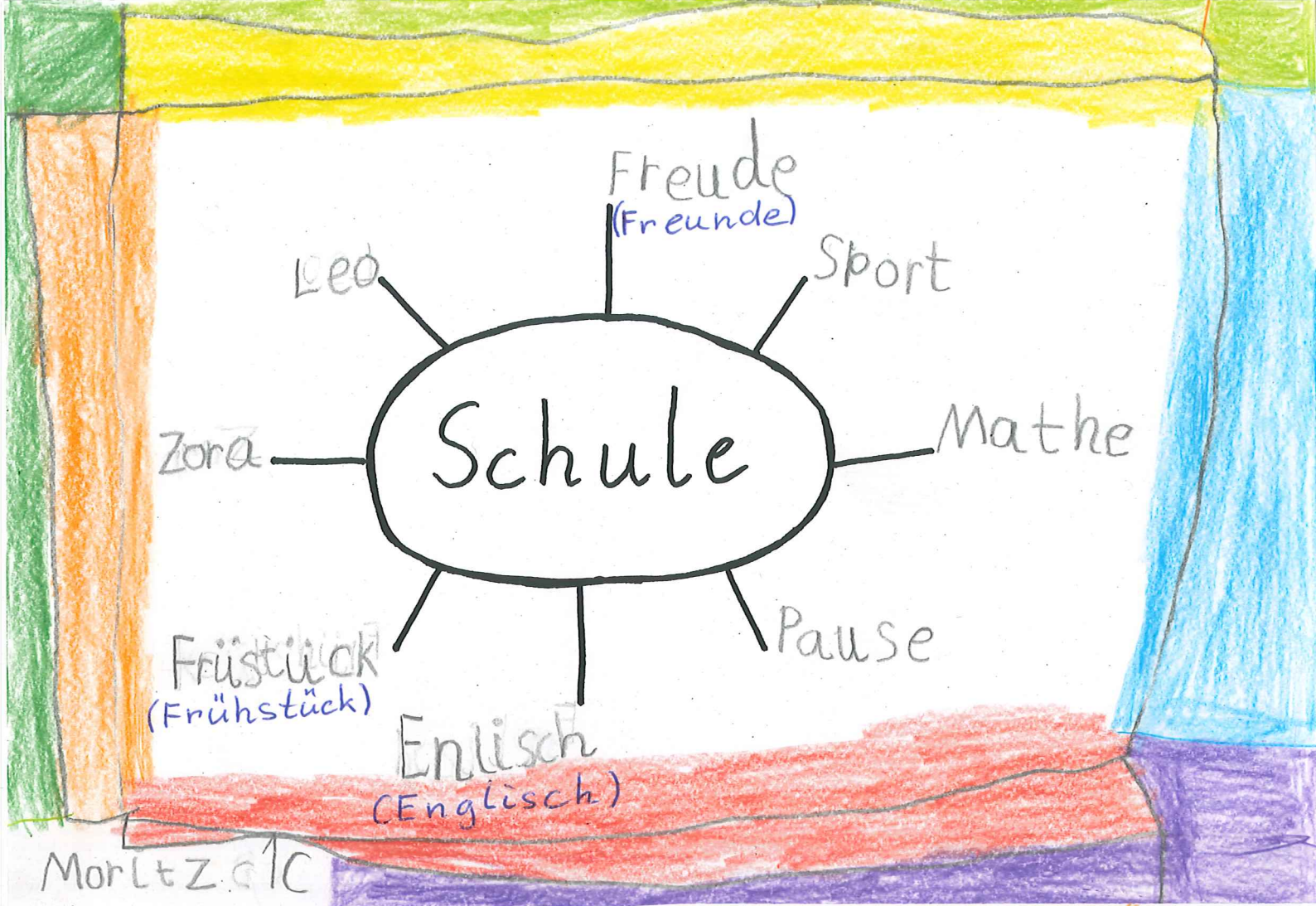


Ronja 17



Stefan
1c





Jekits im Musikunterricht der 2c!

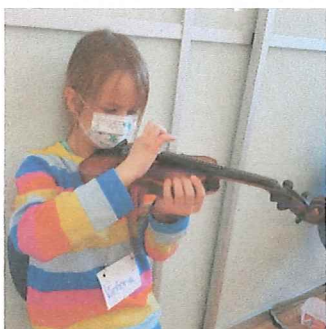
Wir haben im 2. Schuljahr einen ganz besonderen Musikunterricht. Eine Lehrerin der Musikschule kommt zu uns und führt mit uns das Projekt Jekits durch. Jekits bedeutet „Jedem Kind Instrumente, Tanzen, Singen“. Das heißt, wir lernen im Laufe des Schuljahres verschiedene Instrumente kennen und dürfen diese ausprobieren, wir lernen aber auch zu tanzen! Das Singen ist im Moment wegen der Corona-Hygienevorschriften leider nicht wirklich möglich.



In einer Musikstunde bastelten wir ein Instrument. Es war ein Kazoo! Das fand ich toll! (Luise)



Im Moment lernen wir die Saiteninstrumente kennen. Ich finde die Geige toll und das Cello ist super! (Mats)



Mir gefällt, dass wir alle so viele Instrumente ausprobieren dürfen. Aber auch die Tänze, die wir tanzen sind super. Auch das rhythmische Sprechen macht mir Spaß! Ich möchte am liebsten Geige lernen. (Victoria)

Mir haben die Trompete und das Saxophon richtig gut gefallen, aber auch die Klarinette. (Milli)



Mir gefällt sehr gut, dass wir getanzt und Musik gemacht haben. Außerdem finde ich toll, dass wir Instrumente ausprobieren durften. Mir gefällt die Geige und die Gitarre. Musik macht einfach Spaß! (Ida)

Ich finde das Tanzen sehr gut. Bei der Geige habe ich mich sehr wohl gefühlt. (Toni)



Mein Lieblingslied ist das von den wilden Pferden. Wir lernen viele Instrumente kennen, wie Geige, Cello, Trommel. Wir durften sogar zum Spielen einen Bogen benutzen. (Joury)

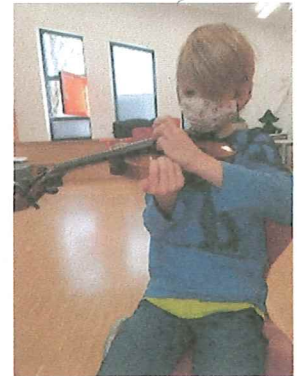
Ich finde toll, dass wir Instrumente spielen dürfen und ich möchte drei Instrumente lernen. Das sind Cello, Geige und Klavier. (Nora)





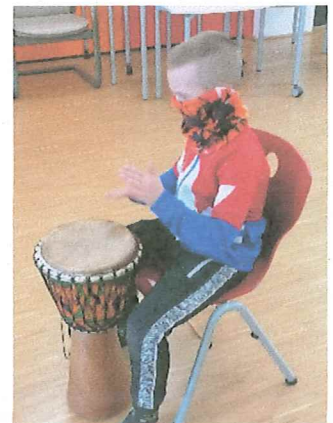
Ich fand das Cello, die Geige
und die Gitarre ganz toll.
Ich möchte gerne Geige
spielen oder Gitarre. (Sophia)

Mir hat der Nussknacker
gefallen. Dann gefällt mir noch
die Geige und die Spiele. Ich
möchte Gitarre lernen. (Mats)



In Musik gefallen mir die Instrumente.
Am liebsten würde ich Tenorhorn spielen.
Aber ich würde auch gerne Saxophon
spielen. (Simon)

Mir haben die Trommel und die
Blasinstrumente gefallen, zum
Beispiel die Trompete, das
Saxophon und das Tenorhorn.
Das Saxophon möchte ich
spielen. (Hector)



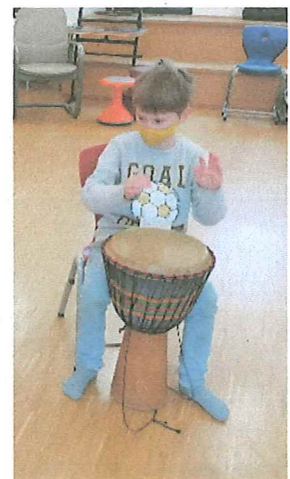
Ich mag die Musik und ich mag es Gitarre,
Geige und Cello zu spielen. Die Musikstunden
sind toll. (Lukas)

Ich fand die Geige und das Cello toll. Und das
wir manchmal Videos geguckt haben. Die
Lieder fand ich auch schön und dass wir
Instrumente spielen konnten. Ich will Geige
lernen. (Anita)



Ich finde es schön, dass wir alle Instrumente,
die wir kennengelernt haben, auch
ausprobieren dürfen. Die Geige hat einen sehr
schönen Klang. Ich möchte gerne Gitarre
lernen. (Hannah)

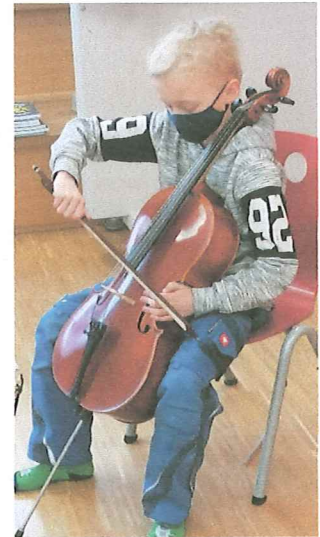
Ich finde die rhythmischen Lieder
richtig toll! Manchmal machten wir
ein Orchester. Das ist super. Ich
möchte Tenorhorn lernen. (Johannes)





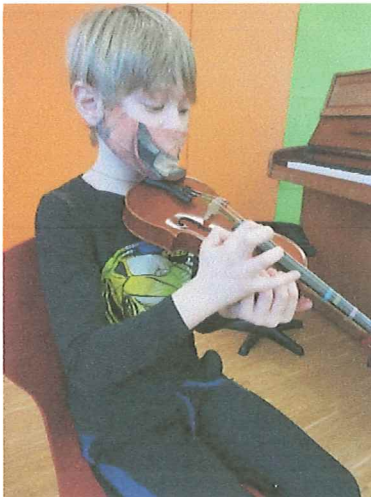
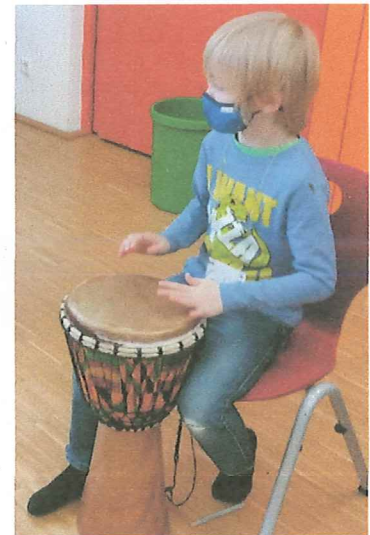
Ich fand toll, dass wir alle Instrumente ausprobieren durften. Das hat Spaß gemacht. (Sabedin)

Die Musikstunden finde ich toll! Ich weiß noch nicht, was ich für ein Instrument spielen möchte. (Lasse)



Bei Antje in Musik gefallen mir die Instrumente. Besonders gefällt mir die Klarinette. Ich weiß schon, dass ich die spielen möchte. Ich hoffe, dass ich das kann! (Lena)

Ich finde alle Instrumente toll und die Geschichten sind toll. Das Tenorhorn ist sehr groß. Die Blasinstrumente und die Trommel gefallen mir. (Constantin)



Mir gefällt es, Trommel zu spielen. Aber auch die anderen Instrumente sind toll. (Marcel)

Mir gefällt sehr gut, dass wir alle Instrumente ausprobieren dürfen. Ich möchte bald Geige spielen. (Nela)



Der Musikunterricht macht uns allen sehr viel Spaß! Wenn wir uns am Ende des Schuljahres für ein Instrument entschieden haben, sind wir schon sehr gespannt, wie sich unser Orchester dann anhören wird!

Socken, Socken, Socken – die Klasse 3c im Sockenfieber

Im Home-Office haben wir in Deutsch ein Buch bekommen. Es heißt „Die Sockensuchmaschine“. In dem Buch geht es darum, dass die Socken immer verschwinden, und deswegen erfindet der Professor eine Sockensuchmaschine. Und da bei uns auch Socken verschwinden, haben wir sie, wenn keine zweite Socke mehr da war, für eine Sockenpuppe genommen. Ich habe sie mit Pappmaul, Wollhaaren und Perlengaugen gebastelt. (Leonie)

Wir haben „Die Sockensuchmaschine“ gelesen und zu dem Buch eine Sockenpuppe gebastelt. Ich habe die Puppe mit einer Socke, einem Stück Pappe und Heißkleber gemacht. Zuerst müsst ihr die Pappe in die Socke stecken und mit Heißkleber festmachen. Dann knickt ihr die Pappe, so dass ihr den Mund aufmachen könnt. Als nächstes klebt ihr noch eine Zunge in den Mund. Zum Schluss müsst ihr noch zwei Augen aufkleben, und dann ist die Puppe schon fertig. Mir hat es Spaß gemacht. (Jante)

Ich mag „Die Sockensuchmaschine“. Es hat Spaß gemacht und ich habe ganz viel gelesen. (Ehsan)

Wir haben in Deutsch das Buch „Die Sockensuchmaschine“ gelesen. Darin geht es um eine Maschine, die heißt Sockensuchmaschine, und die sucht Socken, weil Socken so schnell verloren gehen. In Kunst haben wir dann eine Sockenpuppe gebastelt. (Tess)

Wir haben das Buch „Die Sockensuchmaschine“ gelesen. In Kunst haben wir dann eine Sockenpuppe gemacht. Jeder so wie er wollte. Ich habe sie aus Wolle, Federn, Heißkleber, Bastelpapier und natürlich einer Socke gebastelt. Das hat so viel Spaß gemacht. Wir haben Bilder auf das Padlet gestellt. (Sascha)

Im Home-Office haben wir Sockentiere gebastelt. Das war schön! Ich habe eine Socke genommen, Pappe vorne in die Socke getan und die Socke geschückt. Das war lustig! (Lulu)

Wir haben das Buch „Die Sockensuchmaschine“ gelesen und haben dazu eine Sockenpuppe gebastelt. Ich habe meine aus einer Socke, Pappe, Lego, Stoff und Kulleraugen gebastelt. Ich finde, die Sockensuchmaschine ist ein sehr witziges Buch. (Noah St.)

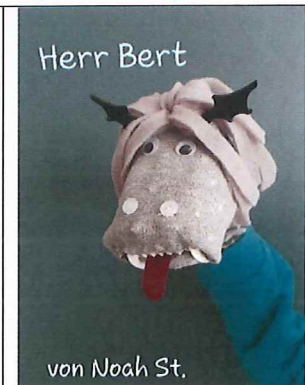
Wir haben das Buch „Die Sockensuchmaschine“ gelesen und dazu in Kunst eine Sockenpuppe oder ein Sockenmonster gebastelt. Meine Mama hat mir geholfen. Meine Materialliste: Ein Blatt Papier, eine Socke, Pappe, Pfeifenputzer, Heißkleber und Spielmais. Ich fand das Buch super! (Theo)

Sockenpuppenanleitung: man braucht eine Socke, Wolle, ein Blatt Papier und eine Schere. Zuerst malt man seinen Fußabdruck auf das Papier und schneidet den Fußabdruck aus. Dann steckt man ihn in die Socke und knickt es. Jetzt klebt man Stoff als Haare und Knöpfe vorne als Augen auf die Socke. Fertig! (Levin)

Ich habe die Sockensuchmaschine gelesen und dann habe ich dazu eine Sockenpuppe genäht. Ich habe zwei bunte Socken genommen. Oben habe ich Beine rausgeschnitten und sie zugenäht. Dann nimmt man Füllwatte und stopft sie rein. Danach nähst du es zu. Dann nimmt man die nächste Socke und schneidet daraus Arme und Hörner und füllt sie auch mit Füllwatte. Danach näht man die Teile an die Socke. Nun nimmt man Filz für die Augen, den Mund und den Bauch und Knöpfe für die Augen. (Lilly)

Beim Distanzunterricht haben wir das Buch „Die Sockensuchmaschine“ gelesen. Der Erfinder hat für Jonas eine Morgenbrille und noch eine Sockensuchmaschine erfunden. Und zu dem Buch haben wir noch eine Sockenpuppe gebastelt. (Marie)

Wir haben in Deutsch „Die Sockensuchmaschine“ gelesen und in Kunst haben wir eine Sockenpuppe gebastelt. Wir haben eine Sockenpuppe gebastelt, weil in diesem Buch sehr viel über Socken war. Ich habe als erstes Socken gesucht. Dann habe ich Pappe in den Socken gesteckt. Nun habe ich Kulleraugen auf die Socke geklebt. Danach habe ich eine Zunge aus Papier gemacht. Zum Schluss habe ich Wolle als Haare drangeklebt. (Lotta)



Distanzunterricht in der 4c

Den Distanzunterricht fanden wir

eigentlich nicht so schön, denn
man konnte nicht gemeinsam
lernen, zusammen macht es
immer mehr Spaß! Mia.M

Ich fand es nicht so cool

Von: Matilda weil ich so wenige Kinder sehen konnte.

Distanzunterricht war sehr komisch weil
ich das nicht gewohnt war die ganze Zeit
zu Hause Hausaufgaben zu machen.

Gut war ...

Jannik Frerich

Dass wir an meinem Geburtstag
Kuchen gegessen haben und Spiele
gespielt haben. Jan-Luca

Dass ich bei meiner Familie war.

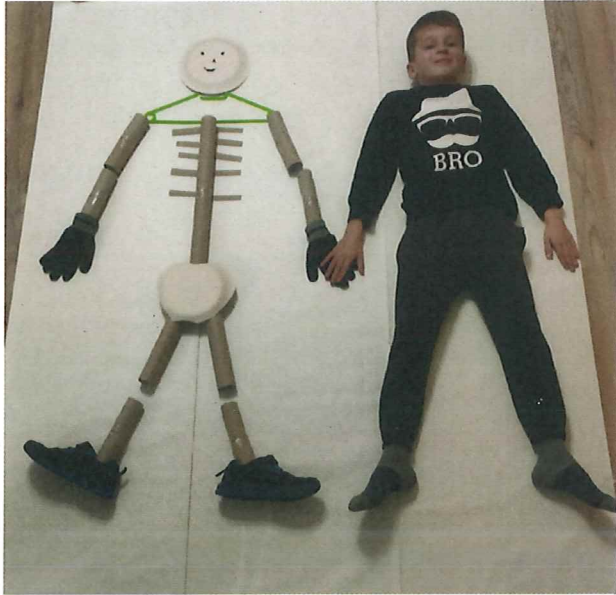
Tia

Es war cool, dass wir Videokonferenzen machen konnten
aber trotzdem habe ich die Schule vermisst.

Dass die Lehrer Videos und Audios gemacht haben.

Lukas Meyer

Wir haben eigene, lebensgroße Skelette gebaut.
Das hat richtig
Spaß gemacht
und wir waren echt kreativ.



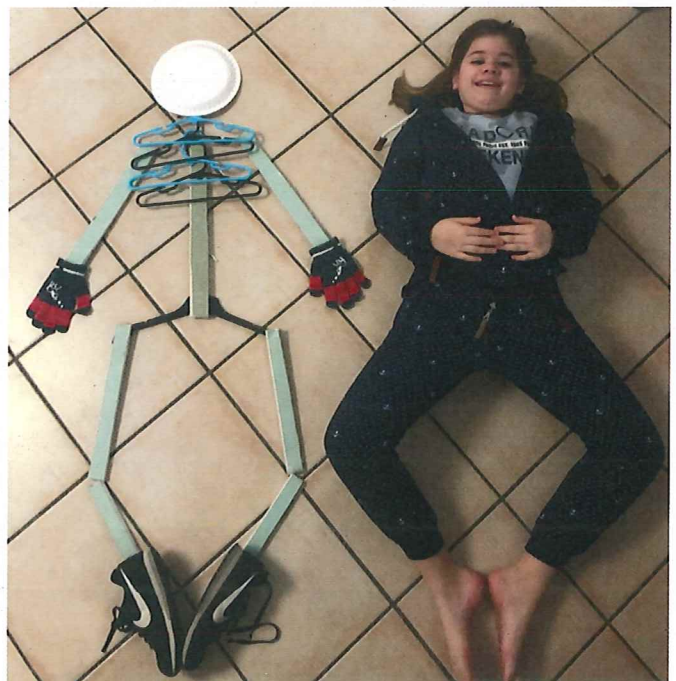
Maximilian und sein Skelett



Fynns Skelett



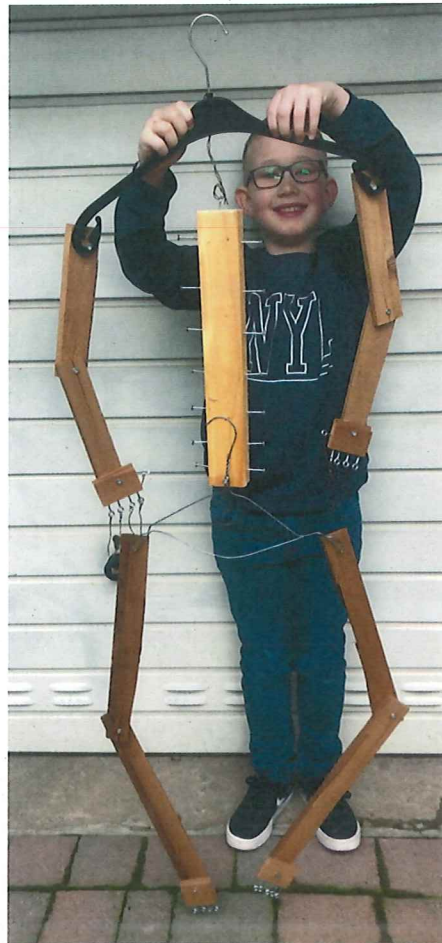
Matildas Skelett



Liara mit ihrem Skelett



Hakon mit seinem Skelett



Lukas und sein Skelett



Merlin mit seinem Skelett

Interessant war auch unser „Speiseröhren-Experiment“. Hier ging es darum, herauszufinden, ob man in jeder Position essen und trinken kann - zum Beispiel im Kopfstand.

Wir wissen es jetzt. Was denkt ihr:
Kann man im Kopfstand essen und trinken?
Probiert es aus!



Jannik steht Kopf und
versucht, zu trinken



Paul knabbert im Kopfstand
an einer Salzstange