Geschichten, Berichte und Termine für Kinder und Eltern

Ostern 2022



Gemeinsam mit Freude für 's Leben lernen!

Grundschule Everswinkel

Kath. Grundschule der Gemeinde Everswinkel Offene Ganztagsgrundschule





April 2022

Liebe Eltern,

es riecht nach Frühling und in den letzten Wochen durften wir schon erste sonnige und warme Tage genießen. Wie in die Natur die Sonne und das Leben zurückkehrt, so kommt auch in unser Schulleben wieder etwas Belebung.

Wenn auch die Klassenfahrt des 4. Jahrgangs noch abgesagt werden musste, so waren Dinge wie der Büchereibesuch und auch ein Besuch in der St. Magnus Kirche wieder möglich.

Ebenfalls konnten wir eine große Friedensdemo, gemeinsam mit allen Schülerinnen und Schülern aus Alverskirchen und Everswinkel bei tollem Wetter durchführen. Hierzu finden Sie auch noch weitere kurze Informationen auf den folgenden Seiten.

Voller Vorfreude und Hoffnung auf Normalität, aber auch mit einer gewissen Skepsis hinsichtlich der wegfallenden Schutzmaßnahmen, gehen wir nach den Ferien schon in den letzten Abschnitt des Schuljahres 2021/22.

Ihre Kinder, uns und auch Sie erwartet eine hoffentlich spannende Projektwoche, die für den Sommer geplant ist. Auch hierzu finden Sie weitere Informationen auf den folgenden Seiten.

Darüber hinaus sind schöne Aktionen und Tagesexkursionen einzelner Klassen oder Jahrgangsstufen geplant und wir hoffen auf eine problemlose Durchführung.

Im Namen des Kollegiums wünschen wir Ihnen schöne Ostertage!

Viele Grüße

Christoph Seliger

ട്ട. Voges Gundula Voges

OGS-Anmeldung



Bis zum 06. Mai 2022 haben Sie die Möglichkeit Ihr Kind für die Offene Ganztagsschule (OGS) und die Bis-Mittag-Betreuung (ÜMI) im Schuljahr 2022/23 anzumelden. Das Anmeldeformular finden Sie auf der Homepage oder können dieses im Sekretariat erhalten. Bitte achten Sie auf eine fristgerechte Anmeldung!

Friedensdemo

Am 10. März 2022 haben wir mit unserer ganzen Schule, der Grundschule Alverskirchen und allen anderen Everswinkler Schulen eine Friedensdemo veranstaltet. Besonders beeindruckt haben uns die vielen schön gestalteten Plakate und die Gedichte unserer Viertklässlerinnen und Viertklässler.





Projektwoche "Literatur"

Eigentlich sollte unsere Projektwoche "Literatur" schon vor zwei Jahren stattfinden. Nachdem wir die Projektwoche letztes Jahr um ein weiteres Jahr verschieben mussten, sind wir nun sehr optimistisch, dass eine Durchführung in diesem Jahr möglich sein wird. Vom 07.06.22-10.06.22 werden sich alle Kinder unserer Schule mit dem Thema "Literatur" beschäftigen. Am 10.06.22 sind dann alle Eltern zur Präsentation der Ergebnisse der Projektwoche in der Zeit zwischen 13:30 und 15.30 Uhr in die Schule eingeladen. Der Unterricht endet an allen Tagen der Projektwoche nach der 4. Stunde. Im Anschluss findet die ÜMI und OGS planmäßig statt.

Fundsachen

Wir sind immer wieder erstaunt, wie schnell sich unsere Fundsachengarderobe im Forum füllt. Bitte schauen Sie beim Elternsprechtag und wenn Sie Dinge vermissen, hier nach. Schlüssel, Schlösser oder ähnliches werden im Sekretariat aufbewahrt. Vielleicht finden Sie auf dem Bild auch etwas, das Ihrem Kind gehört.



Spende von 50 Gehörschutz-Kopfhörern

Die Vorsitzende des Fördervereins Julia Föllen und der Filialleiter der Volksbank Berthold Buntenkötter besuchten am Montag die Klasse 1c der Grundschule Everswinkel, um sich die neuen Gehörschutz-Kopfhörer anzuschauen. Diese die konnte Grundschule Everswinkel mit Hilfe des Fördervereins und finanzieller Unterstützung der Volksbank Münsterland Nord Besonders in Stillarbeitsphasen werden anschaffen. diese "Kopfhörer" gerne von den Kindern genutzt, um sich ganz auf die Arbeit fokussieren zu können.

Auf dem Bild bedankt sich Christoph Seliger gemeinsam mit den Kindern der Klasse 1c bei Julia Föllen und Berthold Buntenkötter für die Unterstützung durch den Förderverein und die Volksbank Münsterland Nord.





Spendenaufruf

Einen Spendenaufruf zur Ausstattung der Kinder, die zurzeit aus der Ukraine zu uns kommen, hat der Förderverein vor einigen Wochen gestartet. Wir bedanken uns an dieser Stelle schon für Ihre Unterstützung. Bisher wurden 1489€ gespendet. Auch einige unserer Schulkinder haben sich durch den Verkauf von verschiedenen Dingen schon an dieser Aktion beteiligt. Es ist schön zu sehen, wie sehr sich die Kinder, aber auch die Eltern einsetzen. Sollten Sie noch etwas für die Kinder aus der Ukraine spenden wollen, können Sie dies gerne unter folgender Kontonummer machen:

IBAN: DE18 40050150 0002018208

Stichwort: Ukrainehilfe

11.0	0423.04.	Osterferien				
Mi.	27.04.	OGS-Infonachmittag um 16.30 Uhr mit Besichtigung für die Eltern der Schulanfänger 2022/23				
Mi.	25.05.	Bundesjugendspiele (Ausweichtermin 17.06.2022)				
Do.	26.05.	Unterrichtsfrei - Christi Himmelfahrt				
Fr.	27.05.	Unterrichtsfrei – beweglicher Ferientag – Freitag nach Christi Himmelfahrt				
Mo.	30.05.	Unterrichtsfrei - Pfingstmontag				
Mi.	01.06.	"Wenn Eltern peinlich werden"				
		Elternabend 4. Jahrgang Forum 19.30 Uhr				
	07.06	Projektwoche zum Thema "Literatur"				
	10.06.					
Fr.	10.06.	Präsentation der Ergebnisse der Projektwochen 13:30 Uhr – 15:30 Uhr				
Do.	16.06.	Unterrichtsfrei - Fronleichnam				
Di.	07.06.	19.30 Uhr im Forum - Informationsabend für die Eltern der Schulanfänger				
Di.	15.06.	Kennenlernrunde der neuen ErstklässlerInnen mit den künftigen MitschülerInnen und Klassenlehrkräften – 15.00 Uhr				
Mi.	22.06.	Zeugnisausgabe für die 1. – 3. Jahrgänge				
Fr.	24.06.	Ökumenischer Entlassgottesdienst für den 4. Jahrgang und Verabschiedung der ViertklässlerInnen in der Festhalle				
Ęr.	24.06.	Unterrichtsschluss für alle nach der 3. Std.				
27.06. – 09.08.		Sommerferien				
Mi.	10.08.	1. Schultag nach den Ferien für den 2. – 4. Jahrgang – Unterrichtsschluss für alle nach der 4. Std. um 11.40 Uhr				
Do.	11.08.	Schulbeginn für die Kinder des 1. Jahrgangs				



In der Klasse 1a ist in den letzten Wochen ein richtiges Schreibfieber ausgebrochen. Wir haben Herrn Hase und Frau Bär kennengelernt.

Die beiden wohnen zusammen in einer Wohngemeinschaft.

Sie sind sehr verschieden.



PUZT Fine, la

Herr-Hase

Macht-Jeden
Frei-Tag

Ruchen

Bela, 1a

Herr Hase macht jeden Freitag Kuchen.



SCHLEFD FGAZHTAG
Johanna, la

Frau Bär schläft den ganzen Tag.

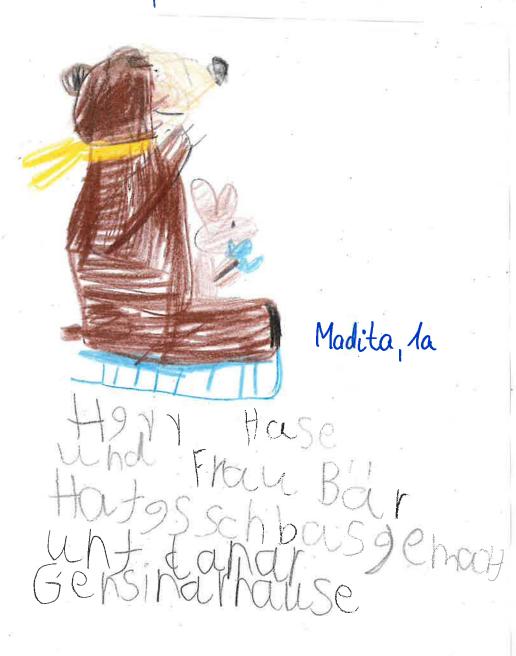
> Frau Bärlst Gerne Hosnig Brötcher

> > David M, la

Frau Bar isst gerne Honigbrotchen. Trotzdem haben Herr Hase und Frau Bär viel Spaß miteinander.

Heff Hase und Frau Bar Farenschliten

Herr Hase und Frau Bärfahren Schlitten.



Herrn Hase und Frau Bar hat es Spaß gemacht und danach gehen sie nach Hause.



Luc, la



Herr Hase hat sich noch nie so gut gefühlt. Hotsichhochni Sogut Jefült Alex, la Manchmal haben Herr Hase und Frau Bär aber auch Streit. Einmal wollte Frau Bär sogar ausziehen ...



Frau Blar Zieht HerrhaselEuftirhInter Abores es zusbet Hermose Getwie er zuruk AmneSantar Findet Frau Bar ein kulethezhaus aber Da Wht Herrhase Herrhase, Freutsech Und SIZHEWIAN Hanna, 10 Hanna, la

Fran Bar zieht aus. Frau Bar verläuft sich. Herr Hase läuft ihr hinterher. Aber es ist zu spat. Herr Hase geht wieder zurück. Am nächsten Tag findet Frau Bar ein kleines Haus, aber da wahnt Herr Hase. Herr Hase freut sich und sie zieht wieder ein.



Lars der kleine Eisbär und Hugo der Angsthase

Im Deutschunterricht hat die Klasse 2a das Buch "Lars und der Angsthase" von Hans de Beer gelesen. Der kleine Eisbär Lars und der Schneehase Hugo leben am Nordpol. Die beiden sind dicke Freunde und erleben viele Abenteuer. Ein Abenteuer stellt sich gefährlicher heraus, als die beiden zunächst denken. Lars fühlt sich sehr mutig und traut sich ganz nahe an die Polarstation heran. Plötzlich befindet er sich in großen Schwierigkeiten und droht von den Menschen entdeckt zu werden.

Die Klasse 2a hat überlegt und aufgeschrieben, wie der Angsthase Hugo sich dabei fühlt. Wenn du neugierig bist, wie es wirklich weiter geht, empfehlen wir dir im Buch nachzulesen. Viel Spaß beim Lesen unserer Ideen!

Dur	ch di	e Tur	oder	di	irch	
Pin	Fense	er ox	Ler (i	bers	Duch.	
TI TILL (06)	hat	Anas	L		104 M 15 15	
Erd	enkt: V	/C 5 10	rock e	1	ipt I 2	\$2,95,5



ch will ihm helfen con the ich habeso Angsto

Ch ver such es mal teh kann

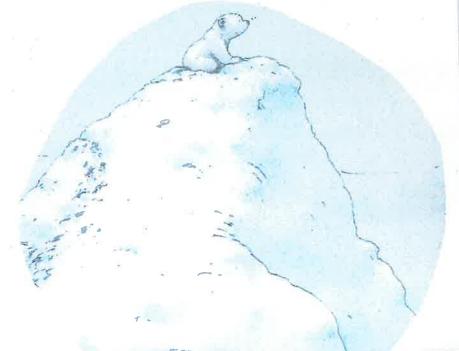
Ch vers prechy das ich

Pass ieht wohl mit Lans!





Angst. (a) (b) (c) gent **◎** ■∏





Oh, Lars ist da reingefort
etten! Wie Kommt er
Wieder raus? Ich habe
Angst, lass Lars nicht
mehr rans kommtohne meine
BY Hilfe 1ch muss ihm BY
helfen.

Feuer und Flamme

Im Sachunterricht beschäftigten wir uns mit dem Thema "Feuer". Bevor wir mit dem Feuer experimentieren durften, erarbeiteten wir die erforderlichen Sicherheitsregeln, z.B. Haare zurückbinden, immer eine feuerfeste Unterlage verwenden, immer Wasser zum Löschen bereithalten!

In unserer Feuerwerkstatt dokumentierten wir alle Ergebnisse und schrieben zu jedem Versuch unsere Erfahrungen auf.

Hier sind einige Beispiele aus dem Lerntagebuch:

Ich habe zum ersten Mal in der Schule ein Streichholz angezündet. Ich bin froh, dass ich mich nicht verbrannt habe. Lucas

Heute habe ich in der 4. Stunde ein Streichholz angezündet. Am Anfang hatte ich ein bisschen Angst. Aber dann hatte ich keine Angst mehr. Es war sehr toll! Pauline

Heute haben wir im Sachunterricht Streichhölzer angezündet. Das hat Spaß gemacht. Jannis

Wir haben heute im Sachunterricht ein Streichholz angezündet. Ich war gar nicht nervös. Ich habe schon öfter ein Streichholz angezündet. Max

Ich habe heute ein Streichholz angezündet. Ich hatte ein bisschen Angst, aber ich habe es trotzdem gemacht. Ich habe sogar 5 Streichhölzer angezündet. Das war so toll! Lea















Ich war aufgeregt. Wir haben ein Streichholz angezündet. Danach haben wir das Streichholz ausgepustet und ins Wasser getunkt. Ida

Heute haben wir im Unterricht das erste Mal ein Streichholz angezündet. Da war ich aufgeregt. Aber ich hatte keine Angst. Wir hatten auch zur Not eine kleine Wasserschüssel vor uns stehen und wir haben zusammengearbeitet. Jonah

Ich habe gelernt, was das Rote in der Flamme der Kerze ist. Es ist nämlich das gasförmige Wachs. Sina

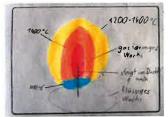
Ich und Arsalan haben in der Schule Wachs angezündet. Es ist sofort geschmolzen. Und davor war ich sehr aufgeregt. Denn ich habe mich gefragt, was wohl passiert. Danach haben wir einen Docht ins Feuer gehalten. Jan

Max und ich haben einen Docht angezündet. Ich durfte anfangen. Der Docht ist sehr schnell verbrannt, bis er nur noch so klein war wie ein Sonnenblumenkern. Dann hat Max ein Stück Wachs genommen. Das ist einfach nur geschmolzen. Jesper

Wir haben ausprobiert, wie gut Sachen brennen können. Es waren Stoff, Taschentuch, Pappe, Stein, Glasmurmel, Nägel, Holzspan, Kreide, Wolle, Haare, Büroklammer und Papier. Stein und Glas brennen z. B. nicht. Henri

Heute habe ich ein Haar angezündet. Ich hatte erst Angst. Aber es war cool. Es ist sofort verbrannt. Zahra













Ich und Asime haben mit einer coolen Zange einen Docht ins Feuer gehalten. Ich habe ihn nur über die Flamme gehalten und – zack – war er an. Dabei habe ich mich ziemlich erschrocken. Emili

Ich habe im Sachunterricht überlegt, was wohl brennt und was nicht. Zuerst haben ich und Jan Kreide angezündet. Sie hat aber nicht gebrannt. Danach haben wir Haare angezündet und die sind sofort verbrannt. Arsalan

Wir haben heute Sachen angezündet, natürlich in Begleitung von Erwachsenen. Wir haben mit der Versuchszange ein Stück Kreide, eine Murmel, einen Nagel, ein Taschentuch, Pappe, ... angezündet. Das Papier hat sofort angefangen zu brennen, aber die Kreide hat angefangen zu kokeln.

Ich und Jesper haben etwas versucht. Ich habe die Kerze angezündet. Die brennbaren Sachen durfte ich über die Flamme halten und Jesper die nicht brennbaren Sachen. Und was ich angezündet habe ist auch verbrannt. Gjulijana

Ich habe mit meiner Partnerin Ida ganz viele Sachen genommen, um zu gucken, ob sie brennen oder nicht. Wir hatten z.B. Papier und eine Glasmurmel. Das hat Spaß gemacht. Manveer

Ich und Gjulijana waren in einem Team und das hat Spaß gemacht. Ich habe gelernt, dass Feuer heiß ist. Wenn man einen Stein anzündet, dann wird er schwarz. Darya











Ich habe gelernt, dass das Feuer ausgeht, wenn man ein Glas über das Feuer stellt. Das Feuer braucht Sauerstoff. Raphael

Ich habe gelernt, dass Feuer Luft zum Brennen braucht. Und dass man Feuer nicht immer mit Wasser löschen darf. Oskar

Ich habe gelernt, dass Feuer Sauerstoff braucht. Wenn Feuer keinen Sauerstoff hat, wird es immer kleiner. Feuer hat verschiedene Farben. Can

Ich habe gelernt, dass ein Feuer sehr heiß ist und Kreide schwarz wird. Feuer braucht Sauerstoff, eine Entzündungstemperatur und brennbares Material. Ein Docht verbrennt sehr schnell und wenn man es nicht mit einer Versuchszange gemacht hätte, dann hätte man sich verbrannt. Flias

Ich habe gelernt, dass Feuer einem Menschen gut tut, weil Feuer uns erwärmen kann. Feuer ist aber auch sehr gefährlich, denn es breitet sich sehr schnell aus. Asime

Mir hat besonders gut gefallen, das Feuer zu beobachten. Es war beruhigend.

Und den Finger verbrannt habe ich mir auch nicht. Ich habe gelernt, dass Feuer sehr gefährlich werden kann. Man sollte mit dem Feuer nicht spaßen! Emily

Klasse 3a















Pablo Picasso in der Klasse 4a

In diesem Schuljahr beschäftigen wir, die Klasse 4a, uns mit dem spanischen Künstler Pablo Picasso.

Wir haben das Ausmalbild zum Gemälde "Mädchen mit Taube" in verschiedenen Farbkategorien ausgemalt.

Eine Gruppe hat zum Beispiel nur mit hellen Farben gemalt, eine andere hat wiederum nur mit dunklen Farben gemalt.

Außerdem haben wir einen Schnipsel von einem Werk Pablo Picassos bekommen. Diesen haben wir auf ein weißes Blatt geklebt und möglichst mit den gleichen Farben unser eigenes Gemälde drumherum gemalt.

Dieses Halbjahr wollen wir noch ins Picasso-Museum nach Münster fahren.

Hoffentlich klappt das.

Lukas







Picasso wurde am 25. Oktober 1881 geboren und starb am 8. April 1973.

Er heißt mit vollem Namen Pablo Diego Jose Francisco de Paula Juan Nepomuceno Maria de los Remedios Crispiniano de la Santisima Trinidad Picasso. Ein sehr langer Name, oder? Pablo Picasso hatte vier Kinder, die er in seinen Werken verewigt hat. Sie hießen Claude Pierre, Paloma, Paul Joseph und Maya. Pablo Picassos Kunstwerke sind viele Millionen Euro wert. Picasso war ein sehr fleißiger Maler und Bildhauer. Er malte häufig bis zu drei Bilder am Tag.

Rashid

Picasso war ein einmaliger Künstler.

Er wurde 1881 in Málaga (Spanien) geboren und konnte schon mit 13 Jahren besser malen, als sein Vater, der Kunstlehrer war.

Mit 15 Jahren hatte Pablo Picasso sein eigenes Atelier und verkaufte Bilder. Später besaß er in Frankreich sein eigenes Schloss und starb

dort 1973 mit 91 Jahren.

Paul









Picasso war ein begnadeter Künstler und Vorreiter des Kubismus. Typisch für diesen Kunststil sind die versetzten und verzerrten Formen in ähnlichen Farben.

Picasso malte die Friedenstaube oder das Mädchen mit Taube. Mit 19 Jahren ging Picasso nach Paris und malte viele blaue Bilder aus Trauer über den Tod seines Freundes. Diese Schaffensphase nennt man die 'Blaue Periode'.

Als es ihm wieder besser ging, malte er viele Bilder in rot und rosa, diese Zeit nennt man 'Rosa Periode'.

Annabelle



Pablo Picasso wurde am 25. Oktober 1881 in Spanien geboren und ist am 8. April 1973 gestorben.

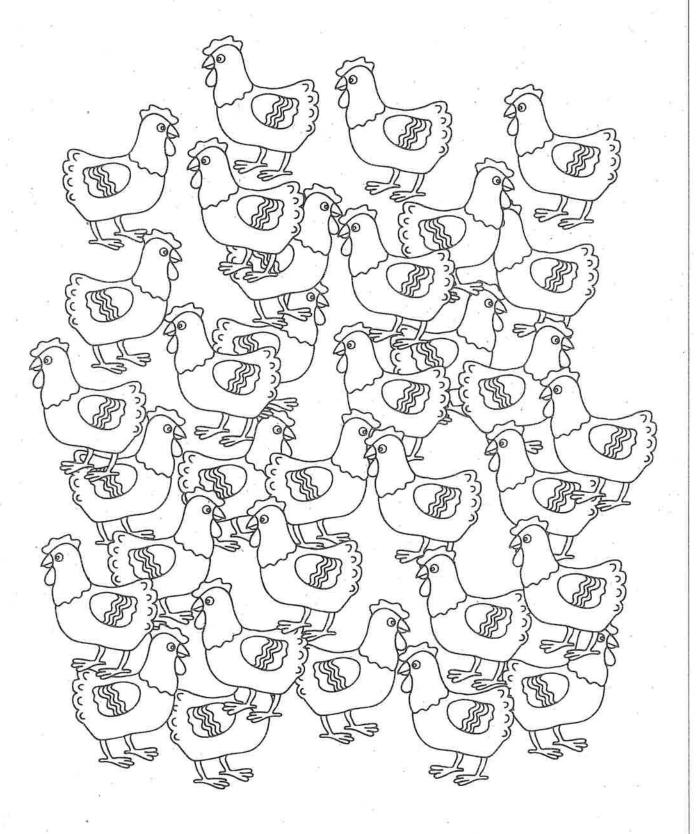
Pablo hatte eine 'Blaue' und eine 'Rosa Periode'.

Außerdem versuchte Picasso Körperteile sehr unecht aussehen zu lassen.

Es macht sehr viel Spaß zu diesem Thema zu arbeiten.
Ich freue mich sehr auf den Ausflug ins Picasso-Museum in
Münster.
Amelie



Osterrätsel Wie viele Hühner sind es?



Die Lösung bitte auf der Rückseite eintragen.

Lösung Osterrätsel

Name:

Klasse:

Anzahl der Hühner:



Wenn du Lust hast, kannst du deine Lösung bis zum 27.04.2022 im Sekretariat bei Frau Püning abgeben. Die Klasse mit den meisten richtigen Lösungen bekommt eine kleine Überraschung.



